

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Кораблик»
г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
456110, Россия, Челябинская область, г.Катав-Ивановск,
ул. Восточная 33 А, тел 8(351 47) 2 – 17 – 57

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ДОУ
от «10» апреля 2024 г
протокол № 4



О.Н.Курдакова
Приказ № 41 от «10» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
Руководитель	Курдакова Оксана Николаевна
Адрес организации	456110, Россия, Челябинская область, г.Катав-Ивановск, ул. Восточная 33 А.
Телефон,факс	8(351 47) 2 – 17 – 57
Адрес электронной почты	mdou.korablik@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
Дата создания	1983
Лицензия	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 825 кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое обследование и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о

оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	95%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	85%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	91 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	-
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФООП и ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует		
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие		
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	На сайте МДОУ. В свободном доступе представлена подробная информация об образовательной программе и её реализации.	
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	На группы и в методический кабинет не в полном объеме закуплен УМК.	
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует		
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует		
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальными	

					маршрутами
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие лицензии медицинского кабинета	Отсутствие медицинского работника
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодный углубленный медосмотр узкими специалистами детей 6 лет	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	3 – 30%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2		
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2		
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2		
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2		
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2,5		
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2		

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность	Качество реализации проектов	1-2-3	2	

	Программы развития ДОУ	Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)			
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В годовой план в течение учебного года вносятся коррективы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии на образовательную деятельность. Наличие локальных актов ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Проверка надзорных органов.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Ведётся работа по активации педагогов, посещают открытые занятия, мастер-классы, на которых педагоги заполняют как самооценочные так и оценочные решётки..
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	В системе ведётся работа по установлению благоприятного микроклимата среди всех участников образовательного процесса
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагогический совет.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В соответствии с планом
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Повышение квалификации через обучение при ЧИПКРО, РЦОКИО, ООО «Содружество», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Педагогические часы, мастер-классы, конкурсы в ДОУ.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2			

Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Проверка надзорных органов
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Необходимо пополнение учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями реализуемой программы
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	

Объект самообследования: Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93% респондентов удовлетворены качеством подготовки	
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	55% - 66 д.	
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	27%	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	83%	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Проверка надзорных органов
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Проверка надзорных органов
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Необходимо продолжать работу с педагогами над качеством организации НОД с детьми
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Следует обратить на организацию исследовательской и экспериментальной деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
	Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Необходимо приобретение комплекта антивирусных программ на компьютеры ДОУ.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	Нет необходимого технического обеспечения (персональных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	1	

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической базы требованиям	Соответствие/ несоответствие	Не полное соответствие	Обновление технических средств на

функциональн ых помещений	основной образовательной программы			групповых помещениях
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проводится косметический ремонт.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	1	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		Обеспечивает ся по мере финансирова ния	

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Весь педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям. У всех педагогов педагогическое среднее специальное или высшее образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Педагогический коллектив укомплектован.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	%	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3-27%	.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Грамота МО Ч обл. – Петрова Л.С., Сырцева Н.И.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Не полное соответствие	Необходимо закупить на коррекционную группу УМК по Нищевой. На все группы необходимо закупить наглядный материал к 30 лексическим темам.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК подобран в соответствии с реализуемыми программами
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подобрана в соответствии с программой
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества	Наличие/ отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	121/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	121/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/10%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/3%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/10%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,37	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 чел /100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 чел/82%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел/82%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел/18%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел/18%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 чел/45%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2/18%	
1.8.2	Первая	человек/%	2 чел/36%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 чел/9%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/36%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел/27%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел/9%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/90%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/72%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/148 чел	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	825	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	